

Projekt Schulkinder am 24.04.2024

Heute geht es mit unserer Reise durch die Zeit weiter. Nach Dinosauriern und Vulkanen geht es ab jetzt um Edelsteine.

Was haben ein Vulkan und ein Edelstein gemeinsam? Mit dieser Wissensfrage haben wir uns heute im Projekt der Schulkinder befasst.



1. Vor den Kindern werden Bildkarten ausgelegt. Auf einer Karte ist ein **Vulkan** zu sehen, auf der Anderen Karte sind **Edelsteine** zu sehen. Nun ist es den Kindern überlassen, darüber ins Gespräch zu kommen, was die beiden Bildkarten gemeinsam haben könnten. Es entstehen die verschiedensten Spekulationen darüber.

Die Bildkarten werden nach und nach durch weitere Bildkarten wie **Hammer** und **Pickel**, einem **Steinbruch** und einem **Erdkreislauf** ergänzt. Auch hier gilt die Fragestellung: Was haben die Bilder miteinander zu tun?

Nach vielen, spannenden Theorien und Diskussionen, kamen die Kinder auf das neue Thema „*Wie entsteht ein Edelstein*“.

2. Wir schauen **Wissensfilme** über die *Entstehung von Edelsteinen* (von Woozle Goozle) und über den *Abbau von Edelsteinen* (von Galileo)

3. Wir befassen uns mit dem *Abbau von Diamanten*. Nach einer kleinen, wörtlichen Wiederholung des Wissensfilms, bekommt jedes Kind einen **Bausatz** zur *Ausgrabung eines Edelsteines*.